2027

# CESU05
## SIMUL Santé

# CATALOGUE DE Formations

Groupement Hospitalier de Territoire Alpes du Sud

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Certification qualité délivrée au titre de la catégorie « Actions de formation »

SoFraSimS Type 2

Le catalogue du CESU en version numérique

www.cesu-simulsante05.fr

# SOMMAIRE


**PRÉSENTATION DU CESU 05 :** p.5

## FORMATIONS AFGSU

- AFGSU 1 A1 : p. 9
- AFGSU 2 A2 : p. 10
- Recyclage AFGSU 1 A3 : p. 11
- Recyclage AFGSU 2 A4 : p. 12
- Annexe 3 AFGSU en SSE A5 : p. 13
- Annexe 4 AFGSU en SSE A6 : p. 14
- Annexe 5 AFGSU en SSE A7 : p. 15

## FORMATIONS CONTINUES

- Introduction à la communication thérapeutique F1 : p. 18
- Prise en charge de la personne âgée en situations d'urgence F2 : p. 19
- Arrêt cardiaque F3 : p. 20
- Urgences vitales pédiatriques F4 : p. 21
- Accouchement imminent eutocique hors maternité F5 : p. 22
- Urgences obstétricales 1 jour F6 : p. 23
- Les ateliers de l'urgence adulte - hospitaliers F7 : p. 24
- Les ateliers de l'urgence pédiatrique - hospitaliers F8 : p. 25
- Adaptation aux nouveaux actes professionnels des ambulanciers diplômés d'état (ADE) F9 : p. 26
- Transport infirmier interhospitalier F10 : p. 27
- Formation IOA : Infirmier organisateur de l'accueil F11 : p. 28
- Régulateurs secours sur pistes F12 : p. 29
- Pisteurs secouristes F13 : p. 30
- Ateliers d'appels d'urgence ARM et opérateurs CODIS F14 : p. 31
- Flash EZ-IO : pose d'intra-osseuse F15 : p. 32
- Flash arrêt cardiaque F16 : p. 33
- Flash Penthrox ® F17 : p. 34

## SÉANCES DE SIMULATION


- Simulation annonces difficiles S1 : p. 37
- Simulation arrêt cardiaque adulte S2 : p. 38
- Simulation arrêt cardiaque adulte (étudiants/élèves) S3 : p. 39
- Simulation arrêt cardiaque pédiatrique S4 : p. 40
- Simulation AVC S5 : p. 41
- Simulation traumatisé sévère S6 : p. 42
- Simulation intubation difficile S7 : p. 43
- Simulation trouble de l'adaptation à la vie extra-utérine extra hospitalier S8 : p. 44
- Simulation trouble de l'adaptation à la vie extra-utérine en maternité S9 : p. 45
- Simulation urgences obstétricales hors maternité S10 : p. 46
- Simulation urgences vitales de la parturiente en maternité S11 : p. 47
- Simulation urgences vitales adultes en imagerie S12 : p. 48
- Simulation urgences vitales adultes au bloc opératoire S13 : p. 49
- Simulation urgences vitales adultes S14 : p. 50
- Simulation urgences vitales adultes en hôpital de jour S15 : p. 51
- Simulation urgences vitales pédiatriques S16 : p. 52


## FORMATION MCS/PROFESSIONNELS DE SANTÉ PRÉ-HOSPITALIERS


- Urgences vitales adultes 1 M1 : p. 55
- Urgences vitales adultes 2 M2 : p. 56
- Urgences vitales adultes 3 M3 : p. 57
- Urgences vitales adultes 4 M4 : p. 58
- Urgences vitales pédiatriques M5 : p. 59
- Urgences vitales adultes 6 M6 : p. 60
- Urgences vitales adultes 7 M7 : p. 61
- Urgences vitales adultes 8 M8 : p. 62
- Urgences vitales adultes 9 M9 : p. 63
- Urgences vitales adultes 10 M10 : p. 64
- Les ateliers de l'urgence adulte M11 : p. 65
- Les ateliers de l'urgence pédiatrique M12 : p. 66
- Introduction à la communication thérapeutique M13 : p. 67
- Urgences obstétricales 1 jour M14 : p. 68

- Simulation arrêt cardiaque adulte M15 : p. 69
- Simulation arrêt cardiaque pédiatrique M16 : p. 70
- Simulation urgences obstétricales hors maternité M17 : p. 71
- Simulation trauma sévère et détresse respiratoire M18 : p. 72
- Simulation trauma sévère et coma M19 : p. 73
- Simulation urgences circonstancielles M20 : p. 74
- Simulation urgences vitales adultes M21 : p. 75
- Simulation urgences vitales pédiatrique M22 : p. 76
- Simulation Situation Sanitaire Exceptionnelle et MCS - 1er médecin sur les lieux M23 : p. 77

**FORMULAIRE D'INSCRIPTION : P.78**
**INFOS PRATIQUES : P.79**
**CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE : P.80**

# PRÉSENTATION DU CESU05 SIMUL Santé

## Le CESU, c'est quoi ?

C'est le Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence.

Notre CESU organise des formations en soins d'urgence, en situations sanitaires exceptionnelles et en réponse à vos projets éventuels.

Mais il s'est ouvert plus largement à d'autres thématiques hors urgences pour répondre aux besoins exprimés en formation.

Dans les Hautes-Alpes, le CESU départemental se situe sur le Centre Hospitalier Intercommunal des Alpes du Sud (CHICAS) de Gap.

Pour assurer les formations au plus proche de vous, plusieurs antennes sont déployées sur le territoire : Briançon, Embrun et Sisteron.

## Et le SIMULSanté 05 ?

Le SIMULSanté 05 : c'est le centre de simulation Haute Technologie du territoire Nord PACA, labellisé Niveau 2 par l'HAS en octobre 2023. La simulation en santé est devenue aujourd'hui incontournable pour favoriser l'apprentissage en contexte pluriprofessionnel, sécurisé et réaliste.

Il organise des formations dans tous les domaines : formation des Médecins Correspondants de SAMU, pédiatrie, anesthésie réanimation, imagerie médicale, annonces complexes...
C'est un véritable outil pédagogique au service de la qualité et de la sécurité des soins en équipes pluriprofessionnelles.





## Et les formateurs ?

***« Enseigne ce que tu pratiques, pratique ce que tu enseignes »***

L'équipe de formateurs est composée de professionnels de santé (médecins et infirmiers) en activité, experts en pédagogie et dans les domaines de la médecine d'urgence, de l'anesthésie-réanimation et de la pédiatrie.

Leurs compétences sont régulièrement actualisées pour assurer des formations au plus proche des recommandations scientifiques en vigueur.

Ils peuvent faire appel à d'autres intervenants et/ou experts dans leurs disciplines sur des thématiques hors urgences.

## Nos chiffres-clés (données issues de l'année 2025)

**2 273** Personnes formées

**28** formateurs

**5** simulateurs haute technologie

**67** sessions de simulation

**4** sites de formations au plus proche de vous

**100%** taux de satisfaction globale

**100%** taux de recommandations des formations

**50** programmes de formation différents

**"Formation bienveillante qui a répondu à mes attentes"**

**"Le contenu de la formation, clair, précis et essentiel. Je repars sereine et plus confiante"**

**"Très pratico-pratique. Mise en situation réelle qui permet de se rendre compte des difficultés"**

## Nous contacter


**GAP / SISTERON**
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

**EMBRUN**
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

**BRIANÇON**
cesu-05@ch-briançon.fr
04 92 25 22 90



# Formations

## AFGSU

**N° de formation**
**A1**
MAJ : juillet 2026

# AFGSU 1




CESU05 SIMUL Santé

**GAP**
- 28-29/01
- 04-05/05
- 23-24/09

**SISTERON**
- 08-09/03
- 04-05/10

**EMBRUN**
- 13-14/09

**BRIANÇON**
- 15-16/04
- 13-14/09

Formation de 14h (2 journées)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 20 participants

1 à 2 formateurs

305 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Agir en situation d'urgence de manière adéquate en fonction du contexte

## OBJECTIFS

Être en capacité :

1. D'identifier une urgence à caractère médical et de la prendre en charge seul ou en équipe en attendant l'arrivée de l'équipe médicale en lien avec les recommandations médicales françaises de bonnes pratiques
2. De participer à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle

## PUBLIC

- Personnels, non-professionnels de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Apport cognitif
- Pédagogie active
- Simulation en santé

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tout au long de la formation
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Participation active

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Attestation AFGSU d'une validité de 4 ans

## RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

- Yaël CHRIST



▸ GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

▸ EMBRUN
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

▸ BRIANÇON
cesu-05@ch-briançon.fr
04 92 25 22 90

**N° de formation**
**A2**
MAJ : juillet 2026

# AFGSU 2



CESU 05 SIMUL Santé

**GAP**

- 04-05-06/01
- 18-19-20/01
- 08-09-10/02
- 08-09-10/03
- 18-19-25/03
- 12-13-14/04
- 19-20-21/05
- 01-02-03/06
- 21-22-23/06
- 05-06-07/07
- 08-09-10/09
- 20-21-22/09
- 04-05-06/10
- 11-12-13/10
- 08-09-10/11
- 22-23-24/11
- 15-16-17/12

**EMBRUN**

- 07-08-09/04
- 14-15-16/06
- 11-12-13/10

**SISTERON**

- 15-16-17/03
- 03-04-05/05
- 15-16-17/11

**BRIANÇON**

- 18-19-25/03
- 05-06-12/04
- 14-15-16/06
- 20-21-27/09
- 11-12-13/10
- 04-05-08/11
- 18-19-25/11
- 06-07-14/12

Formation de 21h (3 journées)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 20 participants

1 à 2 formateurs

430 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Agir en situation d'urgence de manière adéquate en fonction du contexte

## OBJECTIFS

Être en capacité :

1. D'identifier une urgence à caractère médical et de la prendre en charge seul ou en équipe en attendant l'arrivée de l'équipe médicale en lien avec les recommandations médicales françaises de bonnes pratiques
2. De participer à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle

## PUBLIC

Professionnels de santé inscrits dans la quatrième partie du code de la santé publique

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Apport cognitif
- Pédagogie active
- Simulation en santé

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tout au long de la formation
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Participation active

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse
- Attestation AFGSU d'une validité de 4 ans
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

- Yaël CHRIST

MODE DE PEC POSSIBLE : fifpl


▸ GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

▸ EMBRUN
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

▸ BRIANÇON
cesu-05@ch-briançon.fr
04 92 25 22 90

**N° de formation A3**
MAJ : juillet 2026

# Recyclage AFGSU 1



## COMPÉTENCE VISÉE

- Agir en situation d'urgence de manière adéquate en fonction du contexte

## OBJECTIFS

Être en capacité :

1. D'identifier une urgence à caractère médical et de la prendre en charge seul ou en équipe en attendant l'arrivée de l'équipe médicale en lien avec les recommandations médicales françaises de bonnes pratiques
2. De participer à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle

## PUBLIC

- Personnels, non-professionnels de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Apport cognitif
- Pédagogie active
- Simulation en santé

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tout au long de la formation
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Participation active

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Attestation AFGSU d'une validité de 4 ans

## RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

- Yaël CHRIST

CESU05 SIMUL Santé

**GAP**
- 03/05
- 03/12

**SISTERON**
- 22/01
- 01/07
- 13/12

**EMBRUN**
- 15/04
- 10/05
- 24/06
- 06/09
- 01/10

**BRIANÇON**
- 07/06
- 13/12

Formation de 7h (1 journée)

AFGSU 1 < ou = 4 ans

Minimum 6/maximum 20 participants

1 à 2 formateurs

178 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)



▸ GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

▸ EMBRUN
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

▸ BRIANÇON
cesu-05@ch-briançon.fr
04 92 25 22 90

**N° de formation**
**A4**
MAJ : juillet 2026

# Recyclage AFGSU 2



CESU05 SIMUL Santé

**GAP**

- 26/01
- 19/02
- 26/03
- 15/04
- 13/05
- 14/05
- 07/06
- 25/06
- 02/07
- 17/09
- 15/10
- 02/11
- 03/11
- 02/12

**SISTERON**

- 22/01
- 01/07
- 13/12

**EMBRUN**

- 15/04
- 10/05
- 24/06
- 06/09
- 01/10

**BRIANÇON**

- 22/01
- 26/03
- 08/04
- 21/05
- 23/09
- 07/10
- 02/11
- 29/11

Formation de 7h (1 journée)

AFGSU 2 < ou = 4 ans

Minimum 6/maximum 20 participants

1 à 2 formateurs

178 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

**MODE DE PEC POSSIBLE :**

ifpl

## COMPÉTENCE VISÉE

- Agir en situation d'urgence de manière adéquate en fonction du contexte

## OBJECTIFS

Être en capacité :

1. D'identifier une urgence à caractère médical et de la prendre en charge seul ou en équipe en attendant l'arrivée de l'équipe médicale en lien avec les recommandations médicales françaises de bonnes pratiques

2. De participer à la réponse à une une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle

## PUBLIC

Professionnels de santé inscrit dans la quatrième partie du code de la santé publique

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Apport cognitif
- Simulation en santé
- Pédagogie active

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tout au long de la formation
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Participation active

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse
- Attestation AFGSU d'une validité de 4 ans
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

- Yaël CHRIST


**GAP / SISTERON**
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

**EMBRUN**
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

**BRIANÇON**
cesu-05@ch-briançon.fr
04 92 25 22 90

**N° de formation**
**A5**
MAJ : juillet 2026

# Annexe 3 AFGSU en SSE
## (NOVI pré Hospitalier)




CESU05 SIMUL Santé

**GAP**
Nous consulter

Formation de 3h30 (1/2 journée)

AFGSU 1 ou 2 < ou = 4 ans

Minimum 12/ maximum 24 participants

2 à 3 formateurs

115 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Prendre en charge un afflux massif de victimes non contaminées en pré hospitalier

## OBJECTIFS

1. Connaitre le plan ORSEC NOVI et son articulation avec le dispositif ORSAN (plan ORSAN AMAVI)
2. Identifier le rôle du SAMU, des SMUR, de la CUMP et de l'ARS dans l'organisation du plan ORSEC NOVI
3. Connaitre les principes de régulation médicale des urgences collectives
4. Connaitre les principes de triage et d'initiation du parcours de soins des patients dans le cadre de la régulation médicale
5. Maitriser les techniques de prise en charge des blessés notamment les spécificités pédiatriques
6. Connaitre les modalités de traçabilité des victimes (SINUS/SIVIC) et connaitre les principes d'identitovigilance
7. Connaître la composition et les modalités de déploiement des postes sanitaires mobiles (PSM)
8. Connaitre les principes de l'information des proches des victimes et de l'annonce des décès
9. Identifier les troubles psychiques post-traumatiques chez les blessés et parmi les personnels et professionnels de santé intervenants

## PUBLIC

- Personnel médical et para médical de SAMU, SMUR et aide médicale urgente

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : apports cognitifs, méthode démonstrative, pédagogies actives de découverte, d'immersion et de simulation.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tout au long de la formation
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Participation active

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Attestation AFGSU spécialisée annexe 3 d'une validité de 4 ans

## RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

- Dr Caroline BOURGEOIS
- Yaël CHRIST
- Intervenants : référents SSE CHICAS



GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

**N° de formation A6**
MAJ : juillet 2026

# Annexe 4 AFGSU en SSE
# Prise en charge d'une urgence collective en établissement de santé



CESU05 SIMUL Santé

**GAP**
- 07/01

**BRIANCON**
- 21/01
- 15/03
- 09/11

Formation de 3h30 (1/2 journée)

AFGSU 1 ou 2 < ou = 4 ans

Minimum 12/ maximum 24 participants

2 à 3 formateurs

115 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Prendre en charge un afflux massif de victimes non contaminées en établissement de santé

## OBJECTIFS

1. Connaître les principes et l'organisation de la prise en charge d'un afflux de blessés en établissement de santé : principes de triage et parcours de soins des patients
2. Comprendre le rôle du directeur médical de crise et des différents professionnels de santé et personnels intervenants
3. Connaître l'organisation des plateaux techniques participant à l'accueil des patients : urgences, bloc opératoire, imagerie, laboratoire, soins post-interventionnels, réanimation, etc
4. Maîtriser les techniques de prise en charge des blessés notamment les spécificités pédiatriques
5. Savoir assurer la traçabilité des patients (SINUS / SIVIC) et connaître les principes d'identitovigilance
6. Connaître les principes de l'information des proches des victimes et de l'annonce des décès
7. Identifier les troubles psychiques post-traumatiques chez les blessés et parmi le personnel impliqué

## PUBLIC

- Professionnels de santé et personnels des établissements de santé, chargés d'assurer la prise en charge d'un afflux de patients blessés en établissement de santé

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : apports cognitifs, méthode démonstrative, pédagogies actives de découverte, d'immersion et de simulation.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Tout au long de la formation
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Participation active

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Attestation AFGSU spécialisée annexe 4 d'une validité de 4 ans

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Caroline BOURGEOIS
- Yaël CHRIST
- Intervenants : référents SSE CHICAS

**N° de formation**
**A7**
MAJ : juillet 2026

# Annexe 5 AFGSU en SSE
# Stratégie médicale de “damage control”




CESU05 SIMUL Santé

**GAP**
▶ Nous consulter

1 journée de 7h

AFGSU 1 ou 2 < ou = 4 ans

Minimum 12/ maximum 24 participants

2 à 3 formateurs

230€ / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Agir de manière adaptée dans l’exercice de ses fonctions en cas de victimes multiples traumatisées sévères selon la stratégie médicale de Damage control

## OBJECTIFS

1. Connaitre les principes de triage et de prise en charge des blessés par armes de guerre et des autres blessés graves en pré hospitalier et en intra hospitalier
2. Identifier les différentes phases du " damage control " dans le parcours de soins du blessés (pré hospitalier, accueil hospitalier, chirurgical
3. Maitriser les indications et les techniques de " damage control " en fonction de la spécialité de chaque intervenant
4. Connaitre les contraintes sécuritaires liées à ce type de situation et leurs conséquences sur l’organisation des secours et des soins
5. Savoir assurer la traçabilité des victimes (SINUS-SIVIC) et connaitre les principes d’identitovigilance
6. Connaitre les organisations spécifiques des plateaux techniques d’accueil : SAU, bloc opératoire, imagerie, biologie médicale, soins post-interventionnels,...
7. Identifier les troubles psychiques post-traumatiques chez les blessés et les personnels impliqués
8. Connaitre les principes de l’information des proches des victimes et de l’annonce des décès

## PUBLIC

- Personnels des SAMU, SMUR et Etablissements de santé, chargés d’assurer la mise en œuvre de technique de « damage control » (pré hospitalier, hospitalier et professionnel libéraux participant à l’aide médicale d’urgence)

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : apports cognitifs, méthode démonstrative, pédagogies actives de découverte, d’immersion et de simulation

## MODALITÉS D’ÉVALUATION

- Tout au long de la formation
- Fiche d’aide à la progression individuelle

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Participation active

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse
- Fiche d’aide à la progression individuelle
- Attestation AFGSU spécialisée annexe 5

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Caroline BOURGEOIS
- Yaël CHRIST
- Intervenants : référents SSE CHICAS



▶ GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39



# Formations
CONTINUES

N° de formation
F1
MAJ : juillet 2026

# Introduction à la communication thérapeutique



CESU05 SIMUL Santé

**GAP**

- 11-12/01
- 22-23/11

Formation de 14h (2 journées)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 14 participants

1 formateur

688 €
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Acquérir en équipe les techniques de communication hypnotique

## OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

1. Connaître le principe de la transe hypnotique
2. Acquérir le vocabulaire spécifique de la communication hypnotique
3. Savoir aborder une douleur aiguë en communication hypnotique

## PUBLIC

- Professionnels de la santé : IDE, IADE, puéricultrice, sage-femme
- Professionnels de santé pré hospitalier
- Médecins correspondants SAMU
- Médecins travaillant dans un contexte d'urgence

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Jeux de rôles
- Mise en situation
- Utilisation de la vidéo pour démonstration
- Travail de groupe

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de présence

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

- Dr Maïca GIMMIG

**N° de formation F2**
MAJ : juillet 2026

# Prise en charge de la personne âgée en situations d'urgence



CESU05 SIMUL Santé

**GAP**
- 08/01
- 27/05
- 03/09

Formation de 7h (1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 14 participants

1 formateur intervenants experts : gériatres, EMG, IGU

255 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser la prise en charge de la personne âgée en situations d'urgence

## OBJECTIFS

1. Agir en situation d'urgences relatives
2. Prévenir et prendre en charge l'agressivité, l'agitation
3. Prévenir et agir face aux chutes
4. Connaître les réseaux, les missions des partenaires gérontologiques du territoire (EMG, IGU, DAC, HAD, HDJ, soins palliatifs, CPTS)
5. Savoir communiquer entre professionnels, avec le patient et les familles

## PUBLIC

- Professionnels de santé (IDE, AS, médecin et infirmier coordinateur, médecin généraliste, gériatre), agents hôtelier travaillant auprès des personnes âgées (au domicile, EHPAD, SMR, SSIAD, HAD, hôpitaux et EMS, cabinets médicaux)

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active :

- Cas cliniques
- Brain storming
- Co-construction de protocoles et outils pratiques

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM
- Evaluation formative
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation, de présence

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Marion MICHEL
- Intervenants : partenaires gérontologiques



GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

N° de formation
F3
MAJ : juillet 2026

# Arrêt cardiaque 1 jour



CESU05 SIMUL Santé

**GAP**
▸ 22/01

**EMBRUN**
▸ 25/05
▸ 23/11

Formation de 7h (1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 14 participants

1 à 2 formateurs

255 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Prendre en charge un arrêt cardiaque

## OBJECTIFS

1. Reconnaître un arrêt cardiaque
2. Savoir alerter (numéro d'appel, message d'alerte, moment opportun)
3. Maîtriser les techniques de réanimation cardiaque pulmonaire de base (chez l'adulte, l'enfant et le nourrisson)
4. Maîtriser les techniques et les protocoles de réanimation cardiaque pulmonaire spécialisée suivant les recommandations de l'ERC et l'AHA
5. Connaître les spécificités de la réanimation cardiaque chez la femme enceinte
6. Optimiser le travail en équipe pluriprofessionnelle en situation d'urgence

## PUBLIC

- Tout professionnel de santé
- Professionnels de santé pré hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation procédurale
- Pédagogie active, cas cliniques, brain storming et coconstruction de protocoles

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM
- Evaluation formative
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

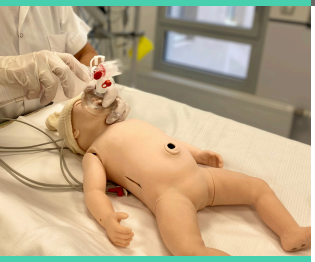
- Protocoles arrêt cardiaque actualisés en fonction des dernières recommandations ERC
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Marion MICHEL
- Yaël CHRIST

N° de formation
F4
MAJ : juillet 2026

# Urgences vitales pédiatriques



GAP

Nous consulter

Formation de 14h
(2 journées)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum
14 participants

1 formateur

688€ / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Reconnaître et agir face à une urgence vitale ou potentiellement vitale

## OBJECTIFS

1. Reconnaître et agir face à une urgence neurologique infectieuse et respiratoire
2. Assurer la gestion de l'abord veineux et intra osseux en pédiatrie
3. Assurer la gestion des voies respiratoires par intubation lors d'un arrêt cardiaque
4. Prendre en charge la douleur en pédiatrie

## PUBLIC

- MCS, médecins urgentistes, IDE, IADE, puéricultrices, AS, AP, IADE, professionnels de santé pré hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Techniques de pédagogie active, cas cliniques, brain storming et coconstruction de protocoles
- Simulation procédurale
- Simulation pleine échelle en équipe

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Evaluation formative

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

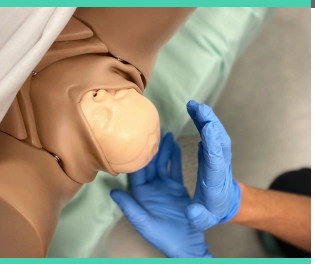
- Dr Caroline BOURGEOIS
- Intervenants : pédiatre, anesthésiste-réanimateur



GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

**N° de formation F5**
MAJ : juillet 2026

# Accouchement imminent eutocique hors maternité



CESU 05 SIMUL Santé

**GAP**

15/01

Formation de 7h (1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 14 participants

2 formateurs

255 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCES VISÉES

- Prendre en charge un accouchement inopiné imminent et eutocique hors maternité
- Prendre en charge le nouveau-né qui va bien

## OBJECTIFS

1. Réguler un appel pour un accouchement
2. Les signes d'imminence et les critères de mauvais pronostic de la maman et du bébé
3. Place et technique du toucher vaginal dans l'examen
4. Installation de la parturiente au domicile ou dans une ambulance
5. Les gestes pour accompagner sans nuire à un accouchement
6. La délivrance
7. Accueillir le bébé qui va bien

## PUBLIC

- Médecins correspondant de SAMU / Médecins urgentistes / IDE SMUR, Urgences, Réa / Sages-femmes, professionnels de santé pré hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Techniques de pédagogie active
- Mises en situation apprenante / scénario authentique
- Apprentissage par simulation procédurale hybride sur bassin d'accouchement

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Pré et post test par QCM
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse
- Fiche d'aide à la progression individuelle

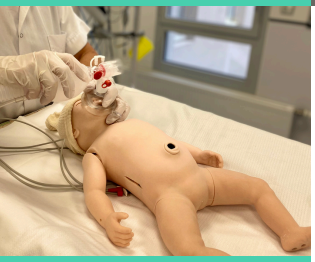
## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Caroline BOURGEOIS
- Intervenants : sage-femme et puéricultrice

**GAP / SISTERON**
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

N° de formation
F6
MAJ : juillet 2026

# Urgences obstétricales 1 jour



CESU05 SIMUL Santé

GAP

12/05

Formation de 7h
(1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum
14 participants

2 formateurs

255 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCES VISÉES

- Prendre en charge un accouchement inopiné dystocique hors maternité
- Prendre en charge les troubles de l'adaptation à la vie extra-utérine du nouveau-né en extrahospitalier

## OBJECTIFS

1. Les gestes qui sauvent un siège et une dystocie des épaules
2. Prendre en charge une hémorragie de la délivrance
3. Réanimation du nouveau-né dans les premières minutes

## PUBLIC

- Médecins urgentistes / IDE SMUR, Urgences, Réa / Sages-femmes, professionnels de santé pré hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation procédurale
- Pédagogie active, cas cliniques, brain storming et coconstruction de protocoles

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM
- Evaluation formative
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Caroline BOURGEOIS
- Intervenants : sage-femme, puéricultrice et pédiatre



GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

**N° de formation**
**F7**
MAJ : juillet 2026

# Les ateliers de l'urgence adulte - hospitaliers



CESU05 SIMUL Santé

**GAP**

18/05

Formation de 7h (1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 14 participants

2 formateurs

362 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Maîtriser les gestes et procédures techniques nécessaires en urgence

## OBJECTIFS

1. Assurer la gestion des voies respiratoires par intubation séquence rapide
2. Assurer la gestion de l'abord veineux périphérique et intra-osseux en urgence
3. Utiliser le Bloc Ilio Fascial
4. Utiliser les alternatives au cours d'intubation difficile : long mandrin béquillé et masque laryngé
5. Gestion d'un pneumothorax

## PUBLIC

- Médecins urgentistes et IDE, professionnels de santé pré hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation procédurale
- Pédagogie active, brain storming et coconstruction de protocoles

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM
- Evaluation formative
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

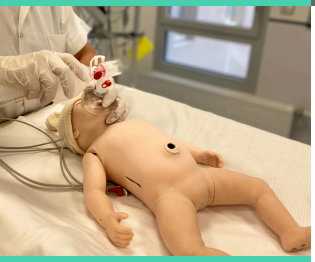
- Fiche synthèse
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Marion MICHEL
- Dr Flora GRECO

N° de formation
F8
MAJ : juillet 2026

# Les ateliers de l'urgence pédiatrique - hospitaliers



CESU 05 SIMUL Santé

GAP

08/06

Formation de 7h
(1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum
14 participants

1 formateur
2 experts

362€ / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Maitriser les gestes et procédures techniques nécessaires en situation d'urgence pédiatrique

## OBJECTIFS

1. Assurer la gestion de l'abord veineux et intra-osseux chez l'enfant et le nourrisson
2. Assurer la gestion des voies respiratoires par méthodes non invasives et invasives
3. Médicaments en pédiatrie : aspects pratiques

## PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU, médecins urgentistes, IADE, IDE SMUR, urgences, et professionnels de santé pré hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation procédurale
- Pédagogie active

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM
- Evaluation formative
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Marion MICHEL
- Dr Flora GRECO



GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

**N° de formation F9**
MAJ : juillet 2026

# Adaptation aux nouveaux actes professionnels des ambulanciers dipômés d'état (ADE)




CESU05 SIMUL Santé

**GAP**

▶ 01-02/09

Formation de 14h (2 journées)

AFGSU 2 en cours de validité

Minimum 6/maximum 14 participants

2 formateurs

365 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Mettre en œuvre les actes professionnels relevant du domaine de compétences des ADE et adaptés au contexte clinique

## OBJECTIFS

1. Se mettre à niveau sur les nouveaux actes professionnels
2. Identifier les conditions techniques de mise en oeuvre des actes et leurs risques
3. Réaliser les actes professionnels selon un tableau clinique identifié en lien constant avec le médecin

## PUBLIC

- Ambulanciers diplômés d'état (ADE) avant le 1er Janvier 2023

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation procédurale
- Cas cliniques
- Simulation pleine échelle en équipe

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM
- Evaluation formative
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Caroline BOURGEOIS
- Yaël CHRIST

**N° de formation**
**F10**
MAJ : juillet 2026

# Transport infirmier interhospitalier



CESU05 SIMUL Santé

**GAP**

▶ 09/06

Formation de 7h
(1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum
10 participants

1 à 2 formateurs

290 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Savoir prendre en charge une complication au cours d'un transport infirmier interhospitalier

## OBJECTIFS

1. Repérer les détresses vitales immédiates et agir en conséquence
2. Utiliser l'outil de communication SAED

## PUBLIC

- IDE, IADE et ambulanciers

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie de la découverte, utilisation d'enregistrement audio, apports théoriques
- Pédagogie active : simulation pleine échelle en équipe pluriprofessionnelle

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM
- Evaluation formative
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Caroline BOURGEOIS
- Aurélie NEBON
- Intervenant : cardiologue

▶ GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

**N° de formation**
**F11**
MAJ : juillet 2026

# Formation IOA : Infirmier organisateur de l'accueil




CESU05 SIMUL Santé

**GAP**

Nous consulter

Formation de 21h (3 journées)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 14 participants

2 formateurs

890€ / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser la qualité de la prise en charge des patients se présentant aux urgences par une évaluation de leurs besoins et une orientation adaptée

## OBJECTIFS

1. Connaître le cadre réglementaire et légal du poste d'IOA
2. Apprécier rapidement le degré de gravité
3. Procéder au tri et à l'organisation de la gestion des flux
4. Priorités de soins
5. Communiquer avec les accompagnants et avec l'équipe en charge du patient

## PUBLIC

- IDE et AS travaillant dans un service d'urgences

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques en lien avec le référentiel IOA SFMU
- Pédagogie active

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM
- Evaluation formative
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Caroline BOURGEOIS
- Aurélie NEBON
- Intervenants : juriste, CIDFF, SSE, IGU

**GAP / SISTERON**
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

**N° de formation**
**F12**
MAJ : juillet 2026

# Régulateurs secours sur pistes



CESU05 SIMUL Santé

**GAP**

29/11

Formation de 7h (1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 16 participants

1 à 2 formateurs

185€ / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Prendre en charge une demande de secours sur pistes de manière adaptée entre le pisteur et le SAMU

## OBJECTIFS

1. Connaître les informations indispensables patients et environnement
2. Rechercher les critères de gravité
3. Rechercher les actes et l'évaluation réalisés par les pisteurs
4. Utiliser la fiche type de régulation secours sur pistes
5. Actualisation des connaissances urgences vitales
6. Transmettre un bilan au SAMU

## PUBLIC

- Régulateurs secours sur pistes
- Pisteurs secouristes

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active
- Simulation en santé

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM
- Evaluation formative
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiches synthèse
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

- Dr Marion MICHEL



GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

**N° de formation**
**F13**
MAJ : juillet 2026

# Pisteurs secouristes



CESU05 SIMUL Santé

**BRIANÇON**

Nous consulter

Formation de 7h (1 journée)

Diplôme de pisteur avec une saison d'exercice des fonctions (exclues les formations initiales)

Minimum 8/maximum 15 participants

1 à 2 formateurs

155 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)
tarif de groupe : nous consulter

## COMPÉTENCE VISÉE

- Reconnaître et savoir prendre en charge les pathologies médicales et traumatiques les plus fréquentes en secours sur piste

## OBJECTIFS

1. Identifier une urgence à caractère médical ou traumatique et déclencher une alerte adaptée
2. Prendre en charge le patient
3. Organiser l'évacuation du patient de manière adaptée à la pathologie

## PUBLIC

- Pisteurs
- Professionnels de santé pré hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Mises en situation
- Jeux de rôle
- Travaux de groupe

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Fiche d'aide à la progression
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de présence

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Lien numérique pour Dropbox
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Maïca GIMMIG

**N° de formation F14**
MAJ : juillet 2026

# Ateliers d'appels d'urgence ARM et opérateurs CODIS




CESU05 SIMUL Santé

**GAP**

▶ 17/11

Formation de 3h

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 10 participants

1 formateur et 1 technicien

115 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Prendre en charge un appel d'urgence de manière adaptée au contexte avant régulation médicale

## OBJECTIFS

Prendre en charge de manière adaptée un appel autour des thématiques :

1. Anaphylaxie
2. Arrêt cardiaque adulte et pédiatrique

## PUBLIC

- Assistants de régulation médicale
- Opérateurs CODIS
- Opérateurs de soins non programmés

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active
- Simulation d'appels

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Débriefing formatif
- Questionnaire de satisfaction
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de présence

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

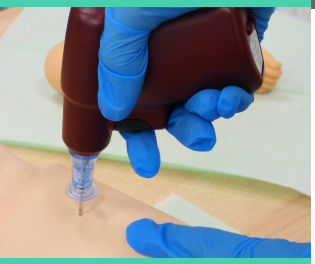
- Dr Damien BAUDET



▶ GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

N° de formation
F15
MAJ : juillet 2026

# Flash EZ-IO : pose d'intra-osseuse



CESU 05 SIMUL Santé

**GAP**
- 24/06

**SISTERON**
- 29/01

**EMBRUN**
- 11/05
- 04/11

**BRIANÇON**
- 08/10

Formation de 2 heures

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 14 participants

1 formateur

90 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Maîtriser la pose d'une intra-osseuse

## OBJECTIFS

1. Connaître les indications à la pose IO adulte et pédiatrique
2. Connaître les contre-indications
3. Constituer un kit de matériel complet pour la pose d'une voie intra-osseuse
4. Maîtriser la technique de pose par voie tibiale proximale et humérale
5. Surveiller le dispositif après sa pose et savoir l'ablater si nécessaire

## PUBLIC

- IDE, IADE, ambulanciers SMUR

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active
- Méthode essais erreurs
- Simulation procédurale

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Formative
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Marion MICHEL
- Aurélie NEBON

N° de formation
F16
MAJ : juillet 2026

# Flash arrêt cardiaque



CESU 05 SIMUL Santé

**GAP**
- 24/06

**SISTERON**
- 29/01

**EMBRUN**
- 11/05
- 04/11

Formation de 3h

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 20 participants

1 à 2 formateurs

90 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Prendre en charge un arrêt cardiaque adulte

## OBJECTIFS

1. Reconnaître un arrêt cardiaque
2. Alerter / masser / défibriller

## PUBLIC

- Tout public

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active :
- Apprentissage des gestes qui sauvent
- Simulation procédurale

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Fiche d'aide à la progression
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de présence

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Marion MICHEL
- Dr Danièle BENOIT



GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

EMBRUN
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

N° de formation
F17
MAJ : juillet 2026

# Flash Penthrox®




CESU 05 SIMUL Santé

**EMBRUN**

19/11

Formation de 3h

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 20 participants

1 à 2 formateurs

90 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Pouvoir administrer le Penthrox®, hors présence médicale, dans le cadre d'une antalgie d'origine traumatique

## OBJECTIFS

A l'issue de cette séquence, les participants seront en capacité de :

- Administrer le Penthrox® en respectant les bonnes indications
- D'être vigilant aux contre indications et aux risques inhérents
- D'assurer une surveillance adaptée du patient

## PUBLIC

- Pisteurs secouristes

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active
- Ateliers procéduraux

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Fiche d'aide à la progression
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de présence

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche protocole
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Pierre-Yvan SIMONOVIEZ
- Dr Danièle BENOIT



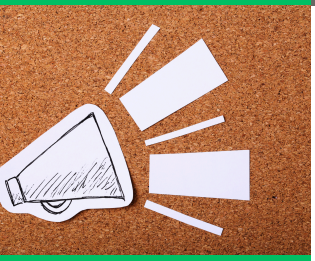
# Séances de

SIMULATION EN ÉQUIPES
PLURIPROFESSIONNELLES

CESU 05
SIMUL Santé

**N° de formation**
**S1**
MAJ : juillet 2026

# Simulation annonces difficiles



CESU 05 SIMUL Santé

**GAP**

- 01/07
- 07/10 (MCS)
- 19/11

Formation de 7h (1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 9 participants

2 formateurs

428 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Annoncer de manière adaptée une nouvelle difficile (mort ou pronostic péjoratif) à un patient (ou à ses proches)

## OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

1. Conduire un entretien d'annonce
2. Reconnaître les différentes étapes du deuil
3. Reconnaître et s'adapter aux mécanismes de défense
4. Développer une communication adaptée et efficace
5. Favoriser la relation d'aide
6. Travailler en équipe pluridisciplinaire lors de l'annonce

## PUBLIC

- Tous professionnels de santé
- Psychologues

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Méthodes pédagogies actives : brainstormings, cartes conceptuelles
- Simulation pleine échelle en équipe

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Pré et post test par QCM
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Pierre-Yvan SIMONOVIEZ
- Elodie HOSPITAL
- Intervenants : comédien professionnel, psychologue



GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

**N° de formation**
**S2**
MAJ : juillet 2026

# Simulation arrêt cardiaque adulte



CESU 05 SIMUL Santé

**GAP**

- 21/01
- 30/09

Formation de 7h (1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 9 participants

1 formateur et 1 technicien

428 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser la prise en charge d'un patient victime d'un arrêt cardiaque

## OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

1. Reconnaître un arrêt cardiaque chez un adulte
2. Alerter de façon optimale
3. Gérer la prise en charge initiale suivant les recommandations de l'ERC et AHA
4. Mettre en place les stratégies diagnostiques et thérapeutiques adaptées
5. Gestion du temps et priorisation des gestes et actions
6. Communiquer en équipe pluriprofessionnelle

## PUBLIC

- Professionnels de santé

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation pleine échelle en équipe

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Grille d'observation, de débriefing
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

- Dr Marion MICHEL
- Dr Maïca GIMMIG

**N° de formation S3**
MAJ : juillet 2026

# Simulation arrêt cardiaque adulte
(étudiants / élèves)



CESU 05 SIMUL Santé

**GAP**
**BRIANÇON**

Nous consulter

Formation de 7h (1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 9 participants

1 formateur et 1 technicien

Nous consulter

## COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser la prise en charge des arrêts cardiaques adultes en interprofessionalité

## OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

1. Reconnaître un arrêt cardiaque
2. Alerter de façon optimale
3. Gérer la prise en charge initiale suivant les recommandations de l'ERC et AHA
4. Mettre en place les stratégies diagnostiques et thérapeutiques adaptées
5. Prioriser les gestes et les actions
6. Communiquer en interprofessionnalité

## PUBLIC

- Etudiants (IFSI, internes) et les élèves (IFAS, ambulanciers)

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation pleine échelle en équipe

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Grille d'observation de débriefing
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Marion MICHEL
- Elodie HOSPITAL
- Ingrid ROSSAT



▸ GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

▸ BRIANÇON
cesu-05@ch-briançon.fr
04 92 25 22 90

**N° de formation**
**S4**
MAJ : juillet 2026

# Simulation arrêt cardiaque pédiatrique



CESU 05 SIMUL Santé

**GAP**

▸27/05

Formation de 7h
(1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum
9 participants

1 formateur et
1 technicien

428 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser la prise en charge des arrêts cardiaques pédiatriques en équipe pluriprofessionnelle

## OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

1. Reconnaître un arrêt cardiaque
2. Alerter de façon optimale
3. Gérer la prise en charge initiale suivant les recommandations de l'ERC et AHA
4. Mettre en place les stratégies diagnostiques et thérapeutiques adaptées
5. Prioriser les gestes et les actions dans les prises en charge
6. Communiquer en équipe pluriprofessionnelle

## PUBLIC

- Professionnels de santé participant à la prise en charge d'urgences vitales pédiatriques, en intra ou extra hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation pleine échelle en équipe

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Grille d'observation de débriefing
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Caroline BOURGEOIS

N° de formation
S5
MAJ : juillet 2026

# Simulation AVC



CESU 05 SIMUL Santé

**GAP**
- 12/01
- 16/09

**BRIANÇON**
- 11/06
- 01/10

Formation de 7h (1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 9 participants

1 formateur et 1 technicien

428 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser la prise en charge d'un patient victime d'un AVC

## OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

1. Reconnaitre les signes potentiels d'AVC
2. Gérer et prioriser la prise en charge initiale d'un patient suspect d'AVC
3. Mettre en place les stratégies diagnostiques et thérapeutiques adaptées en lien avec le centre de neurologie vasculaire
4. Prioriser les gestes et les actions
5. Communiquer en équipe pluriprofessionnelle

## PUBLIC

- Professionnels de santé (médecin, interne, IDE, AS, ADE SMUR, brancardier)

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation pleine échelle en équipe

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Grille d'observation de debriefing
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Damien BAUDET
- Dr Marion MICHEL
- Dr Maïca GIMMIG



▸ GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

▸ BRIANÇON
cesu-05@ch-briançon.fr
04 92 25 22 90

**N° de formation**
**S6**
MAJ : juillet 2026

# Simulation traumatisé sévère




CESU 05 SIMUL Santé

**GAP**

01/10

Formation de 7h
(1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum
9 participants

1 formateur et
1 technicien

428 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser la prise en charge d'un traumatisé sévère adulte en équipe pluriprofessionnelle

## OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

1. Reconnaître et grader un traumatisé sévère
2. Gérer la prise en charge initiale d'un traumatisé sévère
3. Notion de Golden hour, gestion du temps et priorisation dans les prises en charge
4. Optimiser le travail en équipe pluriprofessionnelle

## PUBLIC

- Professionnels de santé (médecin, interne, IDE, AS, ADE, ) intra ou extra hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation pleine échelle en équipe

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Grille d'observation de debriefing
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Marion MICHEL

**N° de formation**
**S7**
MAJ : juillet 2026

# Simulation intubation difficile



CESU 05 SIMUL Santé

**GAP**

▶ 26/05

Formation de 7h
(1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum
9 participants

1 formateur et
1 technicien

428 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser la prise en charge des patients lors d'une intubation en séquence rapide (ISR) et lors d'une intubation difficile de l'adulte (IDA), en équipe pluriprofessionnelle

## OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

1. Reconnaître les critères de ventilation et intubation difficile
2. Se préparer en équipe à réaliser une intubation
3. Intuber et savoir agir en équipe lors d'une situation d'intubation difficile
4. Prioriser les gestes et actions
5. Communiquer en équipe pluriprofessionnelle

## PUBLIC

- Professionnels de santé (médecin, interne, IDE, IADE, AS, ADE SMUR) intra ou extra hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation pleine échelle en équipe pluriprofessionnelle

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Grille d'observation de debriefing
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

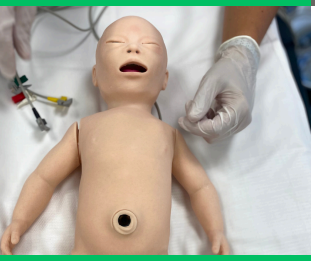
- Dr Flora GRECO



▶ GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

**N° de formation**
**S8**
MAJ : juillet 2026

# Simulation trouble de l'adaptation à la vie extra-utérine extra hospitalier



GAP

Nous consulter

Formation de 7h
(1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum
9 participants

1 formateur et
1 technicien

428 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser la prise en charge des nouveau-nés présentant un trouble de l'adaptation à la vie extra-utérine lors d'un accouchement hors maternité

## OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

1. Reconnaître un nouveau-né qui a des troubles de l'adaptation à la vie extra-utérine (les 3 questions fondamentales)
2. Prendre en charge les troubles de l'adaptation à la vie extra-utérine par méthode ABCDE suivant les protocoles de réanimation de nouveau-né (ILCOR et SFN)
3. Réaliser les gestes techniques
4. Prioriser les actions
5. Communiquer en équipe pluriprofessionnelle

## PUBLIC

- Professionnels de santé (médecin interne IDE SMUR, sage femme, IADE, ADE SMUR)

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation pleine échelle en équipe

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Grille d'observation de debriefing
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Caroline BOURGEOIS
- Dr Anne-Marie ZOCCARATO

**N° de formation**
**S9**
MAJ : juillet 2026

# Simulation trouble de l'adaptation à la vie extra-utérine en maternité



CESU 05 SIMUL Santé

**GAP**
▸ 07/01
▸ 27/09

Formation de 3h30 (1/2 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 9 participants

1 formateur et 1 technicien

214 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser la prise en charge des nouveau-nés présentant un trouble de l'adaptation à la vie extra-utérine lors d'un accouchement en maternité

## OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

1. Reconnaître un nouveau-né qui a des troubles de l'adaptation à la vie extra-utérine (les 3 questions fondamentales)
2. Prendre en charge les troubles de l'adaptation à la vie extra-utérine par méthode ABCDE suivant les protocoles de réanimation de nouveau-né (ILCOR et SFN)
3. Réaliser les gestes techniques
4. Prioriser les actions
5. Communiquer en équipe pluriprofessionnelle

## PUBLIC

- Professionnels de santé (médecin IDE, IDEP, IADE, sage-femme, AP, AS de maternité)

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation pleine échelle en équipe pluriprofessionnelle

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Grille d'observation de debriefing
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

- Dr Anne-Marie ZOCCARATO



▸ GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

**N° de formation**
**S10**
MAJ : juillet 2026

# Simulation urgences obstétricales hors matérnité



CESU 05 SIMUL Santé

**GAP**

08/10

Formation de 7h
(1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum
9 participants

1 formateur et
1 technicien

428 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

**MODE DE PEC POSSIBLE :**

fifpl

## COMPÉTENCES VISÉES

En équipe

- Reconnaître et agir devant une hémorragie de la délivrance
- Optimiser la prise en charge des nouveau-nés présentant un trouble de l'adaptation à la vie extra-utérine lors d'un accouchement hors maternité

## OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

1. Reconnaître une hémorragie de la délivrance et agir en conséquence
2. Reconnaître un nouveau-né qui a des troubles de l'adaptation à la vie extra-utérine (les 3 questions fondamentales)
3. Prendre en charge des troubles de l'adaptation à la vie extra-utérine par méthode ABCDE suivant les protocoles de réanimation du nouveau-né (ILCOR et SFN)
4. Réaliser les gestes techniques
5. Prioriser les actions
6. Communiquer en équipe pluriprofessionnelle

## PUBLIC

- Professionnels de santé (médecin interne IDE SMUR, ADE SMUR, sage-femme)

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation pleine échelle en équipe pluriprofessionnelle

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Grille d'observation et de débriefing
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

- Dr Caroline BOURGEOIS

**N° de formation**
**S11**
MAJ : juillet 2026

# Simulation urgences vitales de la parturiente en maternité



CESU 05 SIMUL Santé

**GAP**

- 13/01
- 30/06

Formation de 7h (1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 9 participants

1 formateur et 1 technicien

428 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser en équipe la prise en charge des urgences vitales de la parturiente lors d'un accouchement en maternité

## OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

1. Reconnaître une urgence vitale de la parturiente en salle d'accouchement
2. Savoir alerter de façon optimum
3. Gérer la prise en charge initiale
4. Mettre en place les stratégies diagnostiques et thérapeutiques adaptées
5. Prioriser les gestes et les actions
6. Communiquer en équipe pluriprofessionnelle

## PUBLIC

- Professionnels de santé (médecin, interne, IDE, IDEP, IADE, sage-femme, AP, AS)

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation pleine échelle en équipe pluriprofessionnelle

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Grille d'observation de debriefing
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Flora GRECO
- Dr Pierre-Yvan SIMONOVIEZ



GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

**N° de formation**
**S12**
MAJ : juillet 2026

# Simulation urgences vitales adultes en imagerie



CESU 05 SIMUL Santé

**GAP**

- 14/01
- 15/09

Formation de 7h (1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 9 participants

1 formateur et 1 technicien

428 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser en équipe la prise en charge des urgences vitales adultes en imagerie médicale

## OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

1. Reconnaître une urgence vitale adulte en cours d'imagerie
2. Savoir alerter de façon optimum
3. Gérer la prise en charge initiale
4. Mettre en place les stratégies diagnostiques et thérapeutiques adaptées
5. Prioriser les gestes et les actions
6. Communiquer en équipe pluriprofessionnelle

## PUBLIC

- Professionnels de santé (médecin radiologue et urgentiste, interne, manipulateur radiologique, IDE SMUR, brancardier, ADE SMUR)

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation pleine échelle en équipe pluriprofessionnelle

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Grille d'observation, de debriefing
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Damien BAUDET

**N° de formation**
**S13**
MAJ : juillet 2026

# Simulation urgences vitales adultes au bloc opératoire



CESU 05 SIMUL Santé

**GAP**
- 27/01
- 30/03
- 03/12

Formation de 7h (1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 9 participants

1 formateur et 1 technicien

428 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser la prise en charge des urgences vitales adultes au bloc opératoire

## OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

1. Reconnaître une urgence vitale adulte
2. Savoir alerter de façon optimum
3. Gérer la prise en charge initiale
4. Mettre en place les stratégies diagnostiques et thérapeutiques adaptées
5. Prioriser les gestes et les actions
6. Communiquer en équipe pluriprofessionnelle

## PUBLIC

- Professionnels de santé (médecin anesthésiste réanimateur, chirurgien, IADE, IBODE, interne, IDE, AS, brancardier)

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation pleine échelle en équipe pluriprofessionnelle

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Grille d'observation de debriefing
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Flora GRECO
- Emilie DELRIEU



GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

**N° de formation**
**S14**
MAJ : juillet 2026

# Simulation urgences vitales adultes



CESU 05 SIMUL Santé

**GAP**
- 14/12

**BRIANCON**
- 22/03
- 23/03
- 10/06
- 30/09
- 09/12
- 10/12

Formation de 7h (1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 9 participants

1 formateur et 1 technicien

428 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser la prise en charge des urgences vitales adultes en équipe pluriprofessionnelle

## OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

1. Reconnaître une détresse vitale
2. Gérer la prise en charge initiale
3. Mettre en place les stratégies diagnostiques et thérapeutiques adaptées
4. Prioriser les gestes et les actions
5. Communiquer en équipe pluriprofessionnelle

## PUBLIC

- Professionnels de santé (médecin, interne, IDE, ADE SMUR, AS)

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation pleine échelle en équipe pluriprofessionnelle

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Grille d'observation de debriefing
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Maïca GIMMIG
- Dr Caroline BOURGEOIS

**N° de formation**
**S15**
MAJ : juillet 2026

# Simulation urgences vitales adultes en hôpital de jour



CESU 05 SIMUL Santé

**GAP**
- 18/02
- 29/09
- 18/11

Formation de 7h (1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 9 participants

1 formateur et 1 technicien

428 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser la prise en charge des urgences vitales adultes en équipe pluriprofessionnelle pour un patient hospitalisé en hôpital de jour

## OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

1. Reconnaître une détresse vitale
2. Gérer la prise en charge initiale
3. Mettre en place les stratégies diagnostiques et thérapeutiques adaptées
4. Prioriser les gestes et les actions
5. Communiquer en équipe pluriprofessionnelle

## PUBLIC

- Professionnels de santé (médecin, interne, IDE, AS)

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation pleine échelle en équipe pluriprofessionnelle

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Grille d'observation de debriefing
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Pierre-Yvan SIMONOVIEZ
- Elodie HOSPITAL



GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

**N° de formation S16**
MAJ : juillet 2026

# Simulation urgences vitales pédiatriques



CESU 05 SIMUL Santé

**GAP**

- 11/02
- 12/02
- 28/05

Formation de 7h (1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 9 participants

1 formateur et 1 technicien

428 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser en équipe la prise en charge d'une urgence vitale pédiatrique

## OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

1. Identifier une détresse vitale pédiatrique et agir en conséquence
2. Prioriser les gestes et les actions
3. Mettre en place une prise en charge médicale spécialisée
4. Communiquer en équipe

## PUBLIC

- Professionnels de santé (médecin, interne, IDE, IADE, AS, PUER, AP, ADE SMUR)

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation pleine échelle en équipe pluriprofessionnelle

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Grille d'observation de debriefing
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Anne-Marie ZOCCARATO
- Dr Caroline BOURGEOIS


TRAINING
www

# Formations

## MCS ET AUTRES PROFESSIONNELS DE SANTÉ EXTRA HOSPITALIERS

CESU 05
SIMUL Santé

**N° de formation**
**M1**
MAJ : juillet 2026

# Urgences vitales adultes 1 : ACR, AVC, IO, VVP, IOT Simple



CESU05 SIMUL Santé

**GAP**

▸ Nous consulter

Formation de 14h (2 journées)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 14 participants

2 formateurs

688 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCES VISÉES

- Prendre en charge un arrêt cardiaque, un AVC, et gérer les gestes techniques
- Maîtriser la dotation des Médecins Correspondants SAMU (MCS) et l'organisation des interventions

## OBJECTIFS

1. Reconnaître et agir face à un AC
2. Prendre en charge et orienter un AVC
3. Assurer la gestion et la traçabilité de la dotation et des interventions de MCS
4. Utiliser un abord veineux et un dispositif intra-osseux
5. Assurer la gestion des voies respiratoires par intubation simple
6. Utiliser le moniteur DSA multi paramètres MCS

## PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU, médecins généralistes et professionnels de santé pré hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulateur procédural
- Simulation pleine échelle en équipe
- Autres méthodes pédagogiques (pédagogie active, cas cliniques, brain storming et coconstruction de protocoles)

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM
- Evaluation formative
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiches synthèse
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Caroline BOURGEOIS
- Intervenant : anesthésiste-réanimateur



▸ GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

N° de formation
M2
MAJ : juillet 2026

# Urgences vitales adultes 2 : douleurs thoraciques, troubles du rythme, comas



CESU05 SIMUL Santé

GAP

Nous consulter

Formation de 14h (2 journées)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 14 participants

2 formateurs

688 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Reconnaître et agir face à un syndrome coronarien aigu, des troubles du rythme et un coma

## OBJECTIFS

1. Reconnaître et agir face à un SCA ST+ et un SCA ST-
2. Reconnaître et agir face à un trouble du rythme supra ventriculaire, jonctionnel et ventriculaire (hors arrêt cardiaque)
3. Reconnaître et prendre en charge un coma

## PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU, médecins généralistes et professionnels de santé pré hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active (cas cliniques, brain storming et coconstruction de protocoles)
- Simulation pleine échelle en équipe

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM
- Evaluation formative
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

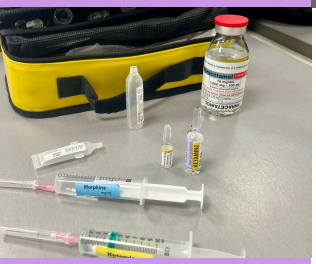
- Fiches synthèse
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Caroline BOURGEOIS
- Intervenant : cardiologue

**N° de formation**
**M3**
MAJ : juillet 2026

# Urgences vitales adultes 3 : analgésie/sédation



CESU05 SIMUL Santé

**GAP**

▶ 25/01

Formation de 7h (1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 14 participants

1 à 2 formateurs

362 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCES VISÉES

- Maîtriser les gestes techniques nécessaires en urgence
- Prendre en charge une analgésie sédation

## OBJECTIFS

1. Assurer la gestion de l'abord veineux périphérique et intra osseux
2. Gérer les voies respiratoires par intubation simple (lors d'un arrêt cardiaque adulte)
3. Prendre en charge la douleur par analgésie sédation en médecine d'urgence
4. Utiliser le bloc Ilio Fascial

## PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU, médecins généralistes et professionnels de santé pré hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation procédurale
- Pédagogie active (cas cliniques, brain storming et coconstruction de protocoles)

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM
- Evaluation formative
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiches synthèse
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Marion MICHEL
- Dr Flora GRECO
- Intervenant : anesthésiste-réanimateur



▶ GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

N° de formation M4
MAJ : juillet 2026

# Urgences vitales adultes 4 : détresse respiratoire, trauma sévère, ISR, IOT difficile



CESU05 SIMUL Santé

**GAP**

▶ 28-29/06

Formation de 14h (2 journées)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 14 participants

1 à 2 formateurs

688 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCES VISÉES

- Prendre en charge une détresse respiratoire aiguë, une intubation difficile
- Prendre en charge un traumatisé sévère

## OBJECTIFS

1. Reconnaître et agir face à une exacerbation sévère d'asthme et OAP
2. Gérer les voies aériennes par intubation en séquence rapide et intubation difficile
3. Reconnaître et agir face à un traumatisé sévère

## PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU, médecins généralistes et professionnels de santé pré hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active (cas cliniques, brain storming et coconstruction de protocoles)
- Simulation pleine échelle en équipe

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM
- Evaluation formative
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiches synthèse
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Caroline BOURGEOIS
- Dr Flora GRECO
- Intervenants : pneumologue, anesthésiste-réanimateur

N° de formation M5
MAJ : juillet 2026

# Module 5 : urgences vitales pédiatriques



CESU05 SIMUL Santé

**GAP**

▶ Nous consulter

Formation de 14h (2 journées)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 14 participants

1 à 2 formateurs

688 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Reconnaître et agir face à une urgence vitale ou potentiellement vitale

## OBJECTIFS

1. Reconnaître et agir face à une urgence neurologique infectieuse et respiratoire
2. Assurer la gestion de l'abord veineux et intra osseux en pédiatrie
3. Assurer la gestion des voies respiratoires par intubation lors d'un arrêt cardiaque
4. Prendre en charge la douleur en pédiatrie

## PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU, médecins urgentistes, IDE, IADE, puéricultrices, AS, AP, IADE, professionnels de santé pré hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Techniques de pédagogie active, cas cliniques, brain storming et coconstruction de protocoles
- Simulation procédurale
- Simulation pleine échelle en équipe

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Evaluation formative

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiches synthèse
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Caroline BOURGEOIS
- Intervenants : pédiatre, anesthésiste-réanimateur



▶ GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

**N° de formation**
**M6**
MAJ : juillet 2026

# Urgences vitales adultes 6 : agitation, anaphylaxie, brûlures et intoxication CO et fumées d'incendie



CESU05 SIMUL Santé

**GAP**

▶ 24-25/05

Formation de 14h (2 journées)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 14 participants

1 à 2 formateurs

688 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCES VISÉES

- Prendre en charge une agitation aiguë
- Prendre en charge des urgences circonstancielles

## OBJECTIFS

1. Gérer une agitation somatique ou psychiatrique
2. Connaitre les certificats médicaux pour hospitalisation sous contrainte
3. Prendre en charge une anaphylaxie probable, un brûlé, une intoxication au Co et aux fumées d'incendie

## PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU, médecins généralistes et professionnels de santé pré hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation procédurale en équipe
- Simulation pleine échelle
- Pédagogie active (cas cliniques, brain storming et coconstruction de protocoles)

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM
- Evaluation formative
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

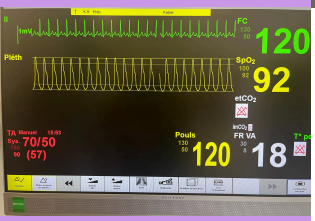
- Fiches synthèse
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Flora GRECO
- Dr Caroline BOURGEOIS

N° de formation
M7
MAJ : juillet 2026

# Urgences vitales adultes 7 : états de choc, syncopes, urgences circonstancielles




CESU05 SIMUL Santé

GAP

06-07/09

Formation de 14h
(2 journées)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum
14 participants

1 à 2 formateurs

688 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCES VISÉES

- Reconnaitre et agir face à des états de choc et des urgences circonstancielles

## OBJECTIFS

1. Prendre en charge un choc hypovolémique ou septique
2. Prendre en charge un OAP et une syncope
3. Gérer un électrisé, un électrocuté, un noyé
4. Actualiser les connaissances dans la prise en charge ACR adulte et spécificités pour la femme enceinte selon l'ERC

## PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU, médecins généralistes et professionnels de santé pré hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active (cas cliniques, brain storming et coconstruction de protocoles)
- Simulation pleine échelle en équipe

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM
- Evaluation formative
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiches synthèse
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

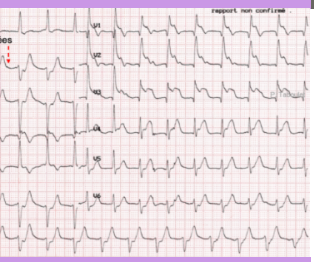
- Dr Caroline BOURGEOIS
- Intervenant : cardiologue



GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

**N° de formation M8**
MAJ : juillet 2026

# Urgences vitales adultes 8 : prise en charge d'un SCA ST+



CESU05 SIMUL Santé

**GAP**

31/05

Formation de 7h (1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 14 participants

1 à 2 formateurs

362 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Prendre en charge un syndrome coronarien aigu ST+

## OBJECTIFS

1. Reconnaître SCA ST + typique et atypique
2. Connaitre les stratégies de reperfusion
3. Gérer les indications et contre-indications à la thrombolyse
4. Utiliser et surveiller la thrombolyse

## PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU et ADE SMUR
- Médecins urgentistes
- IDE et professionnels de santé pré hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation procédurale
- Simulation pleine échelle en équipe
- Pédagogie active (cas cliniques, brain storming et coconstruction de protocoles)

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM
- Evaluation formative
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiches synthèse
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Caroline BOURGEOIS
- Intervenant : cardiologue

N° de formation
M9
MAJ : juillet 2026

# Urgences vitales adulte 9 : bradycardies, EME, recyclage GSU, SSE




CESU05 SIMUL Santé

GAP

Nous consulter

Formation de 14h (2 journées)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 14 participants

1 à 2 formateurs

688€ / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCES VISÉES

- Prendre en charge une bradycardie
- Prendre en charge un état de mal épileptique
- Recyclage en gestes et soins d'urgence
- Prendre en charge des urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles en extrahospitalier

## OBJECTIFS

1. Identifier et prioriser les actions d'un premier intervenant en situation sanitaire exceptionnelle
2. Prendre en charge de la bradycardie, un EME
3. Actualiser ses compétences en gestes et soins d'urgence

## PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU, médecins généralistes et professionnels de santé pré hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active (cas cliniques, brain storming et coconstruction de protocoles, pédagogie de la découverte)
- Simulation procédurale
- Exercices de tri sur table
- Simulation pleine échelle en équipe

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Evaluation formative

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiches synthèse
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Caroline BOURGEOIS



GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

# Urgences vitales adultes 10




CESU05 SIMUL Santé

GAP

Nous consulter

Formation de 7h (1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 9 participants

1 formateur et 1 technicien

362 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Arrêt cardiaque, directives anticipées, dons d'organes, obstacles médicaux légaux

## OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

1. Prendre en charge un ACR selon les recommandations actualisées des sociétés savantes
2. Rechercher les directives anticipées
3. Connaitre les obstacles médicaux légaux pour les certificats de décès
4. Reconnaître un potentiel donneur

## PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU, médecins généralistes et professionnels de santé pré hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Pédagogie active (cas clinique, brain storming....)

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Grille d'observation de debriefing
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

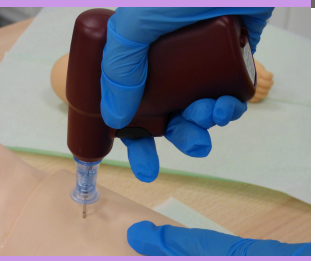
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Fiche synthèse

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dominique LE ROY
- Dr Caroline BOURGEOIS

N° de formation
M11
MAJ : juillet 2026

# Les ateliers de l'urgence adulte



CESU05 SIMUL Santé

GAP

Nous consulter

Formation de 7h (1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 14 participants

1 formateur

362 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Maîtriser les gestes et procédures techniques nécessaires en urgence

## OBJECTIFS

1. Assurer la gestion des voies respiratoires par intubation séquence rapide
2. Assurer la gestion de l'abord veineux périphérique et intra-osseux
3. Utiliser le Bloc Ilio Fascial
4. Utiliser les alternatives au cours d'intubation difficile : long mandrin béquillé et masque laryngé
5. Gestion d'un pneumothorax

## PUBLIC

- Médecins urgentistes et IDE SMUR et urgences, professionnels de santé pré hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation procédurale
- Pédagogie active, brain storming et coconstruction de protocoles

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM
- Evaluation formative
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiches synthèse
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

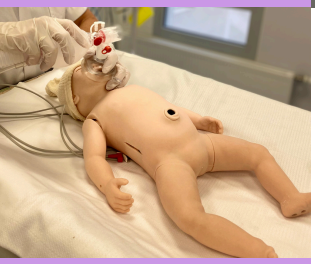
- Dr Marion MICHEL
- Dr Flora GRECO



GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

N° de formation
M12
MAJ : juillet 2026

# Les ateliers de l'urgence pédiatrique



CESU05 SIMUL Santé

GAP

Nous consulter

Formation de 7h (1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 14 participants

1 formateur et 2 experts

362€ / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Maîtriser les gestes et procédures techniques nécessaires en urgence pédiatrique

## OBJECTIFS

1. Assurer la gestion de l'abord veineux et intra-osseux chez l'enfant et le nourrisson
2. Assurer la gestion des voies respiratoires par méthodes non invasives et invasives
3. Médicaments en pédiatrie : aspects pratiques

## PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU, médecins urgentistes, IADE, IDE SMUR, urgences, et professionnels de santé pré hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation procédurale
- Pédagogie active

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM
- Evaluation formative
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiches synthèse
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Marion MICHEL
- Dr Flora GRECO

GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

N° de formation
M13
MAJ : juillet 2026

# Introduction à la communication thérapeutique



CESU05 SIMUL Santé

**GAP**
▶ 11-12/01

**BRIANÇON**
▶ Nous consulter

Formation de 14h (2 journées)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 14 participants

1 formateur

688€ / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Acquérir en équipe les techniques de communication hypnotique

## OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

1. Connaître le principe de la transe hypnotique
2. Acquérir le vocabulaire spécifique de la communication hypnotique
3. Savoir aborder une douleur aiguë en communication hypnotique

## PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU, médecins urgentistes , IADE, IDE SMUR et urgences, médecins généralistes et professionnels de santé pré hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Jeux de rôles
- Mise en situation
- Utilisation de la vidéo pour démonstration
- Travail de groupe

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de présence

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

- Dr Maïca GIMMIG

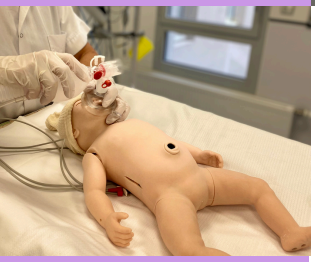


▶ GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

▶ BRIANÇON
cesu-05@ch-briançon.fr
04 92 25 22 90

N° de formation
M14
MAJ : juillet 2026

# Urgences obstétricales 1 jour



CESU05 SIMUL Santé

GAP

04/11

Formation de 7h
(1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum
14 participants

2 formateurs

362 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCES VISÉES

- Prendre en charge un accouchement inopiné dystocique hors maternité
- Prendre en charge les troubles de l'adaptation à la vie extra-utérine du nouveau-né en extrahospitalier

## OBJECTIFS

1. Les gestes qui sauvent un siège et une dystocie des épaules
2. Prendre en charge une hémorragie de la délivrance
3. Réanimation du nouveau-né dans les premières minutes

## PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU / Médecins urgentistes / IDE SMUR, Urgences, Réa / Sages-femmes, professionnels de santé pré hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation procédurale
- Pédagogie active, cas cliniques, brain storming et coconstruction de protocoles

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Pré et post test par QCM
- Evaluation formative
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENTS REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche synthèse
- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Caroline BOURGEOIS
- Intervenants : sage-femme, puéricultrice et pédiatre

**N° de formation**
**M15**
MAJ : juillet 2026

# Simulation arrêt cardiaque adulte




CESU05 SIMUL Santé

**GAP**

- 25/11
- 26/11

Formation de 7h (1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 9 participants

1 formateur et 1 technicien

428€ / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser la prise en charge d'un patient victime d'un arrêt cardiaque

## OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

1. Reconnaître un arrêt cardiaque chez un adulte
2. Alerter de façon optimale
3. Gérer la prise en charge initiale suivant les recommandations de l'ERC et AHA
4. Mettre en place les stratégies diagnostiques et thérapeutiques adaptées
5. Prioriser les gestes et actions
6. Communiquer en équipe pluriprofessionnelle

## PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU, médecins généralistes et professionnels de santé pré hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation pleine échelle en équipe

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Fiche d'observation et débriefing
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Marion MICHEL



GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

**N° de formation**
**M16**
MAJ : juillet 2026

# Simulation arrêt cardiaque pédiatrique



CESU05 SIMUL Santé

**GAP**

Nous consulter

Formation de 7h (1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 9 participants

1 formateur et 1 technicien

428 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Optimiser la prise en charge des arrêts cardiaques pédiatriques

## OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

1. Reconnaître un arrêt cardiaque
2. Alerter de façon optimale
3. Gérer et prioriser la prise en charge suivant les recommandations de l'ERC et AHA
4. Mettre en place les stratégies diagnostiques et thérapeutiques adaptées
5. Communiquer en équipe pluriprofessionnelle

## PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU, médecins généralistes et professionnels de santé pré hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation pleine échelle en équipe pluriprofessionnelle

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Grille d'observation de debriefing
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Caroline BOURGEOIS
- Dr Marion MICHEL

**N° de formation**
**M17**
MAJ : juillet 2026

# Simulation urgences obstétricales hors maternité



CESU05 SIMUL Santé

**GAP**

▸ Nous consulter

Formation de 7h (1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 9 participants

1 formateur et 1 technicien

428 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCES VISÉES

En équipe

- Reconnaître et agir devant une hémorragie de la délivrance
- Optimiser la prise en charge des nouveau-nés présentant un trouble de l'adaptation à la vie extra-utérine lors d'un accouchement hors maternité

## OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

1. Prendre en charge une hémorragie de la délivrance
2. Reconnaître un nouveau-né qui a des troubles de l'adaptation à la vie extra-utérine (les 3 questions fondamentales)
3. Prise en charge médicalisée des troubles de l'adaptation à la vie extra-utérine par méthode ABCDE suivant les protocoles de réanimation du nouveau-né (ILCOR et SFN)
4. Réalisation des gestes techniques
5. Prioriser les gestes et les actions
6. Communiquer en équipe pluriprofessionnelle

## PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU, médecins généralistes et professionnels de santé pré hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation pleine échelle en équipe

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction
- Grille d'observation de débriefing

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

- Dr Caroline BOURGEOIS



▸ GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

**N° de formation M18**
MAJ : juillet 2026

# Simulation trauma sévère et détresse respiratoire



CESU05 SIMUL Santé

GAP

Nous consulter

Formation de 7h (1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 9 participants

1 formateur et 1 technicien

428 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

En équipe :

- Reconnaitre et agir face à un traumatisé sévère ou une détresse respiratoire

## OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

1. Prendre en charge et prioriser les actions face à un traumatisé sévère, une exacerbation sévère d'un asthme
2. Communiquer en équipe

## PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU, médecins généralistes et professionnels de santé pré hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation pleine échelle en équipe

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Grille d'observation de débriefing
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Marion MICHEL
- Dr Flora GRECO

N° de formation
M19
MAJ : juillet 2026

# Simulation trauma sévère et coma




CESU05 SIMUL Santé

**GAP**

- 13/09
- 14/09
- 28/09

Formation de 7h
(1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum
9 participants

1 formateur et
1 technicien

428 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

En équipe :

- Reconnaitre et agir face à un traumatisé sévère et un coma

## OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

1. Prendre en charge un traumatisé sévère et un coma
2. Prioriser les gestes et les actions
3. Travailler et savoir communiquer en équipe

## PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU, médecins généralistes et professionnels de santé pré hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation pleine échelle en équipe

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Grille d'observation de débriefing
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Marion MICHEL



GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

N° de formation
M20
MAJ : juillet 2026

# Simulation urgences circonstancielles



CESU05 SIMUL Santé

**GAP**
- 15/11
- 16/11

Formation de 7h (1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 9 participants

1 formateur et 1 technicien

428 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

En équipe :

- Prendre en charge une urgence vitale de l'adulte en préhospitalier

## OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

1. Identifier une détresse vitale de l'adulte et agir en conséquence en fonction du contexte
2. Prioriser les gestes et les actions
3. Travailler et savoir communiquer en équipe

## PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU, médecins généralistes et professionnels de santé pré hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation pleine échelle en équipe

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Grille d'observation de débriefing
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE

- Dr Caroline BOURGEOIS

N° de formation
M21
MAJ : juillet 2026

# Simulation urgences vitales adultes



CESU05 SIMUL Santé

**GAP**

- 08/04
- 09/04
- 11/05
- 04/06

Formation de 7h (1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 9 participants

1 formateur et 1 technicien

428 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Reconnaître et agir face à une urgence vitale adulte en préhospitalier

## OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

1. Prendre en charge une détresse vitale en fonction du contexte
2. Prioriser les gestes et les actions
3. Travailler et savoir communiquer en équipe

## PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU, médecins généralistes et professionnels de santé pré hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation pleine échelle en équipe

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Grille d'observation de debriefing
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Pierre-Yvan SIMONOVIEZ
- Dr Caroline BOURGEOIS



GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

N° de formation
M22
MAJ : juillet 2026

# Simulation urgences vitales pédiatriques



CESU05 SIMUL Santé

GAP

10/06

11/06

Formation de 7h (1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 9 participants

1 formateur et 1 technicien

428 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Reconnaitre et agir face à une urgence vitale pédiatrique

## OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

1. Prendre en charge une urgence vitale pédiatrique
2. Prioriser les gestes et les actions
3. Communiquer en équipe

## PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU, médecins généralistes et professionnels de santé pré hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation pleine échelle en équipe pluriprofessionnelle

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Grille d'observation de debriefing
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Pierre-Yvan SIMONOVIEZ
- Dr Caroline BOURGEOIS

**N° de formation M23**
MAJ : juillet 2026

# Simulation Situation Sanitaire Exceptionnelle et MCS : 1er médecin sur les lieux



CESU05 SIMUL Santé

**GAP**

05/11

Formation de 7h (1 journée)

Aucun prérequis

Minimum 6/maximum 9 participants

1 formateur et 1 technicien

428 € / pers
TVA non applicable (art 261 CGI)

## COMPÉTENCE VISÉE

- Dans le cadre d'une SSE, savoir prendre le rôle du Directeur des Secours Médicaux en assurant les premières mesures de sécurisation, d'évaluation, de prise en charge médicale et de coordination des secours dans l'attente des renforts

## OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, l'équipe sera en capacité de :

1. Identifier une SSE et ses enjeux
2. Organiser le triage initial des victimes et prioriser les gestes médicaux
3. Collaborer avec les services de secours et les autorités compétentes
4. Transmettre un bilan structuré et participer à l'organisation de la réponse sanitaire

## PUBLIC

- Médecins correspondants de SAMU, médecins généralistes et professionnels de santé pré hospitalier

## MÉTHODES ET TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

- Simulation en équipe pluriprofessionnelle

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Evaluation formative
- Grille d'observation de debriefing
- Fiche d'aide à la progression individuelle
- Questionnaire de satisfaction

## VALIDATION

- Emargement, présence
- Remise d'attestation de participation

## DOCUMENT REMIS AUX APPRENANTS

- Fiche d'aide à la progression individuelle

## RÉFÉRENTS PÉDAGOGIQUES

- Dr Maïca GIMMIG
- Dr Caroline BOURGEOIS



▸ GAP / SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

# FORMULAIRE D'INSCRIPTION

Afin de préparer au mieux l'organisation des sessions de formation, nous vous remercions de nous retourner rapidement ce document à l'adresse suivante :

**CESU 05**
**Place Auguste Muret**
**05007 GAP CEDEX**
**cesu@chicas-gap.fr**

Nom : ..... Prénom : .....

Date et lieu de naissance : ..... Tél : .....

Profession : ..... Spécialité : .....

Etablissement : .....

Adresse : .....

Courriel : .....

Etablissement financeur : .....

N° de SIRET : .....

Si autofinancement, N° de Sécurité Sociale : .....

Responsable à contacter : .....

Afin de faciliter le bon déroulement de la formation, merci de cocher cette case, si des besoins d'aménagements particuliers liés à un handicap sont nécessaires. ☐

## Formations CESU 05

Formation et date souhaitées : .....

Quelles sont vos motivations et attentes par rapport à cette formation : .....

# INFOS PRATIQUES

**Le livret d'accueil et le règlement intérieur pourront être consultés en ligne sur :**

**www.cesu-simulsante05.fr**

**ou sur place dans les différentes salles de formation**

## LOCALISATION

**Pour tous les sites, une signalétique vous guidera dès votre arrivée**

- **Pour le CHEB :** le CESU se situe dans les locaux de l'Etoile de Neiges (EHPAD de l'Hôpital de Briançon), dans le même bâtiment que l'Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI).
- **Pour le site d'Embrun :** au 3ème étage, étage du centre de soins (CS3).
- **Pour le CHICAS - Site de Gap :** le CESU se situe dans le bâtiment de chirurgie au 1er étage à proximité du Centre 15.
- **Pour le CHICAS - Site de Sisteron :** le CESU se situe dans le bâtiment principal au -1 dès que vous entrez dans les locaux.

## NOS DÉMARCHES QUALITÉ

- **QUALIOPI :** le CESU/SIMULSanté 05 est certifié qualiopi et s'engage dans la démarche d'amélioration continue de ses actions, de ses formations au regard des critères définis par le décret 2019-565 du 6 juin 2019 relatif au référent national sur la qualité des actions concourant au développement des compétences.
- **FIF PL :** le CESU/SIMULSanté 05 répond aux critères qualité définis par les appels à projet du Fonds Interprofessionnel de Formation des Professionnels Libéraux (FIFPL) dans la mesure où les formations dispensées sont ouvertes à un public de professionnels libéraux exerçant des activités diverses.
- **HAS :** le SIMULSanté 05 est labelisé "Centre de simulation de niveau 2" depuis octobre 2023.

## SITUATION DE HANDICAP

La situation de handicap doit être portée à la connaissance du CESU/SIMULSanté 05 par le stagiaire en amont de la formation, par mail ou par téléphone.

Le sujet du handicap ne porte pas sur le plan médical, mais sur les aménagements nécessaires à mettre en oeuvre pour le bon déroulement de la formation.

Après avoir été informé, le CESUSIMULSanté 05 s'engage à apporter une réponse personnalisée et objective.

***En cas de besoin, ou pour tout complément d'information, merci de nous contacter par mail ou par téléphone : marie-christiane.sepuka@chicas-gap.fr ou frederique.xavier@chicas-gap.fr - 04 92 40 77 76 ou afrancou@ch-briancon.fr - 04 92 25 22 30***

# CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE

**I- Désignation**
Le Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence 05 (CESU) est constitué d'une antenne principale située à Gap et d'antennes sur les sites de Briançon, d'Embrun et de Sisteron. Son centre de simulation en santé (SIMULSanté 05) est situé à Gap.

**II- Objet**
Les présentes Conditions Générales de Vente déterminent les conditions applicables aux prestations de formation effectuées par le CESU/SIMULSanté 05 pour le compte d'un client. Toute commande de formation auprès du CESU/SIMULSanté 05 implique l'acceptation sans réserve du client des présentes Conditions Générales de Vente. Ces conditions prévalent sur tout autre document du client, en particulier sur toutes conditions générales d'achat.

**III- Conditions financières**
Les prix des formations sont indiqués en euros TTC.
Le paiement est à effectuer après l'exécution de la prestation, à la réception de l'avis des sommes à payer. Le recouvrement est assuré par la Trésorerie Principale de Gap.
En cas de prise en charge du paiement par un organisme collecteur, il appartient au client :

- de faire une demande de prise en charge avant le début de la formation et de s'assurer de la bonne fin de cette démarche.
- de s'assurer de la bonne fin du paiement par l'organisme qu'il aura désigné.

Si l'organisme collecteur ne prend en charge que partiellement le prix de la formation, le reliquat sera facturé au client.
En cas de non-paiement par l'organisme collecteur des frais de formation, le client sera redevable de l'intégralité du prix de la formation.

**IV- Inscription**
L'émission d'un contrat ou d'une convention ne tient pas lieu d'inscription Seuls les devis ou contrats dûment renseignés, datés, signés et retournés au CESU/SIMULSanté 05 ont valeur contractuelle.

**V- Attestation**
A l'issue de la formation, une attestation est établie en conformité avec les attendus de la formation ainsi que l'attestation de présence.

**VI- Conditions de report et d'annulation d'une séance de formation**
En cas d'annulation d'un stage du fait du co-contractant, le CHICAS se réserve le droit de facturer un montant forfaitaire du coût global de 40% si elle intervient moins de 30 jours à l'avance et 20% si le délai est supérieur à 30 jours au titre de dédommagement des frais incompressibles déjà engagés par le CESU 05.
Toute annulation doit faire l'objet d'une notification par e-mail à l'adresse : cesu@chicas-gap.fr.
15 jours avant la formation, le co-contractant devra envoyer la liste nominative des stagiaires, si nécessaire, au secrétariat du CESU 05. Il est possible de repousser l'inscription des stagiaires à une session de formation ultérieure, dument planifiée avec le CESU/SIMULSanté 05.
Il est possible de remplacer un stagiaire empêché par un autre participant ayant le même profil et le même niveau, après accord du CESU/SIMULSanté 05. Les stagiaires sont invités à consulter le livret d'accueil et le règlement intérieur du CESU/SIMULSanté 05 en ligne : www.cesu-simulsante05fr.

**VII- Désignation**
S'il le juge nécessaire, l'intervenant pourra modifier les contenus des formations en fonction de l'actualité, de la dynamique de groupe ou du niveau des participants. Les contenus des programmes figurant sur les fiches de présentation ne sont ainsi fournis qu'à titre indicatif.

**VIII- Programme des formations**
Les supports de formation, quelle qu'en soit la forme (papier, numérique, électronique), sont protégés par la propriété intellectuelle et le droit d'auteur. Leur reproduction, partielle ou totale, ne peut être effectuée sans l'accord exprès CESU/SIMULSanté 05. Le client s'engage à ne pas utiliser, transmettre ou reproduire tout ou partie de ces documents en vue de l'organisation ou de l'animation de formations.

**IX- Protection des données à caractère personnel**
Les informations à caractère personnel communiquées par le client au CESU/SIMULSanté 05 sont utiles pour le traitement de l'inscription Suivant la loi "informatique et libertés" du 6 janvier 1978, le client dispose d'un droit d'accès, de rectification et d'opposition des données personnelles le concernant.

**X- Satisfaction client - Réclamations**
Le responsable du CESU/SIMULSanté 05, traite les réclamations qui lui sont transmises par e-mail à l'adresse : cesu@chicas-gap.fr.

**XI- Loi applicable et juridiction compétente**
Les présentes Conditions Générales de Vente sont encadrées par la loi française. En cas de litige, la recherche d'une solution à l'amiable sera privilégiée A défaut, le tribunal administratif sera seul compétant pour régler le litige.

# CATALOGUE DE Formations




2027

CESU 05
SIMUL Santé


**CHICAS GAP**
1, place Auguste Muret
05007 GAP
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

**CHICAS SISTERON**
4, avenue de la Libération
04200 SISTERON
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

**CHE EMBRUN**
8, rue Pierre et Marie Curie
05200 EMBRUN
cesu@chicas-gap.fr
04 92 40 85 39

**CHEB BRIANÇON**
15, avenue Adrien Daurelle
05100 Briançon
Cesu-05@ch-briancon.fr
04 92 25 22 90


Communication GHT Alpes du Sud - 27/08/2026